

## Avaliação das Monitorias da FAMERP

Janaina Barboza<sup>1</sup>; Bruno H S Alves<sup>1</sup>; Juliana F Garcia<sup>1</sup>; Luana R Pereira<sup>2</sup>; Marcella M Stamillo<sup>2</sup>; Marcos A L Júnior<sup>2</sup>; Mariana P Borim<sup>2</sup>; Jorge Ferrari<sup>2</sup>; Jane L Bonilha<sup>3</sup>

1 - Acadêmicos de Enfermagem da FAMERP 2- Acadêmicos de Medicina da FAMERP 3 - Docente do Departamento de Patologia e Medicina Legal FAMERP

Fonte de Financiamento: Bolsa de Iniciação Científica (BIC 2010/2011)

**Introdução:** A Monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que se insere no planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão de uma instituição de ensino superior, visando desenvolver, no aluno, o interesse pela docência. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é pesquisar a percepção atual das Monitorias de Ensino da FAMERP por seus professores, alunos e Monitores. **Material e Método:** Neste trabalho aplicaremos um questionário com 30 questões para avaliação das Monitorias da FAMERP, sendo um específico para docentes e outro para alunos, monitores ou não. Os aspectos avaliados serão 1. A formação pré-docente, 2. O processo ensino-aprendizagem, 3. O relacionamento inter-pessoal, 4. Os pontos fortes/oportunidades e fracos/ameaças (FOFA) e 5. O processo seletivo. Após a tabulação das respostas no programa informatizado Excel, faremos o estudo estatístico dos resultados obtidos, verificando médias, desvio padrão, tipo de distribuição das respostas em relação à idade, ao sexo, à série que o aluno está cursando ou tempo de docência do Professor, o Curso e ao *status* do entrevistado (Aluno, Professor, Ex-Monitor e Monitor). O questionário será aplicado à monitores e ex-monitores, professores e alunos das 1ª. à 3ª. séries de Medicina e da 1ª. e 2ª. séries de Enfermagem. Os entrevistadores serão os atuais Monitores das Disciplinas de Patologia. **Resultados Esperados:** Propor um Fórum Institucional para discussão dos tópicos abaixo: 1. Criação de um Centro de Monitorias FAMERP; 2. Desenvolvimento de uma Monitoria Gerencial para as Monitorias da FAMERP, que exerça um controle sistemático do andamento dos Planos de Ensino programados nas Monitorias através do controle dos resultados esperados em relação aos respectivos indicadores, análise de adequação entre o programado e o executado, e, se necessário, a proposta de modificações; 3. Curso de Iniciação à Pedagogia, com Disciplinas básicas destinada aos Monitores e Docentes interessados; 4. Criação de vagas de Monitoria para ex-alunos FAMERP, interessados em fazer Mestrado e/ou Doutorado, funcionando como um pré-requisito do Estágio de Docência da Pós Graduação; 5. Promoção de um “Encontro Anual de Monitores”, para apresentação de trabalhos realizados dentro das Monitorias e avaliação e discussão do exercício da Monitoria, e Criação de um veículo de divulgação de notícias sobre as Monitorias FAMERP e de trabalhos realizados por Monitores em sala/laboratório de aula, em pesquisa pedagógica e em desenvolvimento de liderança e de oratória.

Arquivos de Ciências da Saúde, Vol. 17, Supl. 1, 2010. ISSN 1807-1325 (CD-ROM)